

Приложение к ОПОП
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 Основы проектно-исследовательской деятельности

Разработчик:

Шалаевский Алексей Алексеевич

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектно-исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников сферы туризма на базе основного общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной программы должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
---------------------------	---------------------------	---------------------------

ОК 1-3, 6-9	У1 <i>Формулирование цели, составление плана выполнения исследования (4 ч.)</i> У2 <i>Применение логических законов и правил (3 ч.)</i>	31 <i>Основные понятия научно-исследовательской работы (3 ч.)</i> 32 <i>Общая структура и научный аппарат исследовательской работы (4 ч.)</i> 33 <i>Основные критерии оценки исследовательской работы (4 ч.)</i>
ОК 1, 2, 6-8	У3 <i>Использование методов научного познания (5 ч.)</i>	34 <i>Методика выполнения исследовательской работы (4 ч.)</i> 35 <i>Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы (4 ч.)</i> 36 <i>Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста (4 ч.)</i>
ОК 1, 3, 6-8	У4 <i>Применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач (4 ч.)</i>	37 <i>Техника эксперимента и обработка его результатов (4 ч.)</i>
ОК 4, 5, 9	У5 <i>Накопление научной информации, осуществление ее изучения и обработки (4 ч.)</i> У6 <i>Анализ и обработка результатов исследований и экспериментов (4 ч.)</i> У7 <i>Работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования (4 ч.)</i> У8 <i>Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ (3 ч.)</i>	38 <i>Способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработка и оформление результатов (4 ч.)</i>
ОК 1, 3, 6-8	У9 <i>Формулировка выводов и формирование предложений (3 ч.)</i>	39 <i>Способы представления результатов исследовательской работы (4 ч.)</i>

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	В т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов
Основы проектно-исследовательской деятельности	66	66	14	6	52

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности										
Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	Работа 1.0 Подготовка сообщений	2		2	1	1, 2	1.1, с.5-25 1.2, с.9-13, 111-112	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 1
	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.				2-	3	2, 4	1.1, с.25-35	1.3, 1.4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.2 Основные методы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Общенаучные методы: индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция. Эмпирические методы исследования: наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок. Теоретические методы исследования: моделирование, систематизация, классификация, формализация, восхождение от абстрактного к конкретному, аксиоматический, исторический, диалектический, деятельностный, системный, структурно-функциональный.	Работа 2.0 Разработка схемы «Методы исследования при реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»			2	3	6	1.1, с.17-35 1.2 с.113-115		Проверка выполнения работы 2
Тема 1.3 Логические законы и правила в практике научного исследования	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	Работа 3 Поиск информационных источников по теме с кратким раскрытием их содержания			2	2, 4	3, 7	1.1	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования										
Тема 2.1 Программный этап научного исследования	Выбор темы, обоснование ее актуальности, определение цели, основных задач, объекта и предмета исследования	Работа 4.0 Формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение цели, задач, объекта и предмета исследования	2		4	1, 3	4, 5	1.6 с.10-15	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 4.0
Тема 2.2. Информационно-аналитический этап научного исследования	Сбор и анализ документальной научной информации и фактического материала, анализ и интерпретация полученных результатов.			2	4	5-8	4, 7-9		1.3, 1.4	
		Работа 5.0 Поиск и обобщение информации в сети Интернет			2	5-8	4, 7-9	1.5 с.375-376	1.3, 1.4, 1.5	Проверка выполнения работы 5.0
		Работа 6.0 Работа со специализированными базами данных			2	5-8	4, 7, 8	1.8		Проверка выполнения работы 6.0
	Справочно-библиографический аппарат как информационно-поисковая система				2	4,5	8		1.3, 1.4	
Тема 2.3. Практический этап научного исследования	Практическая апробация научного исследования, определение его эффективности. Подведение итогов, оформление результатов научного исследования, внедрение полученных результатов в практику				4	6, 9	3, 9	1.1, с.36-40	1.3, 1.4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 3. Организация выполнения учебно-исследовательской работы										
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.		2		4	1, 4, 6, 9	5, 6, 7	1.6, с.9-17	1.3, 1.4	
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Работа над основной частью исследования. Оформление основного текста документа. Общие требования.	Работа 7.0 Разработка схемы «Общие правила оформления исследовательской работы»		2	4	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.6-8	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 7.0
	Оформление основного текста документа. Требования к тексту документа. Оформление перечислений, сокращений и аббревиатур. Правописание написаний организаций.				4	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.23-29	1.3, 1.4	
	Оформление иллюстраций, таблиц и приложений. Правила оформления ссылок и сносок. Основные правила оформления приложений.				2	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.17-18, 22, 29-32, 38-39	1.3, 1.4	
	Подготовка и окончательное оформление библиографического списка	Работа 8.0 Составление списка использованных источников			2	4, 6	2, 7, 9	1.6, с.19-21, 37		Проверка выполнения работы 8.0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 4. Представление результатов учебно-исследовательской работы										
Тема 4.1. Презентация исследований работ	Апробация научного исследования	Работа 9.О Написание реферата на выбранную тему	2		2	6, 9	3, 9	1.6, с.6-39	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 9.О
	Подготовка мультимедийной презентации доклада по исследовательской работе, предварительная защита, отзыв научного руководителя, рецензия.	Работа 10.О Подготовка презентации доклада по исследовательской работе		2	4	4, 6, 9	2, 7, 9	1.2, с.148-161 1.5, с.177-192	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 10.О
Тема 4.2 Самооценка выполнения исследовательской работы	Основные критерии оценивания исследовательских работ	Работа 11 Оценка собственной исследовательской работы			4	4, 6, 9	2, 7, 9	1.2, с.51-57 1.3, 1.4	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 11
Промежуточная аттестация										зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Информатики и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Информатики и информационных технологий»:

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
- 1.2. Рабочее место преподавателя;
- 1.3. Видеопроектор;
- 1.4. Экран;
- 1.5. Персональные компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И.Герасимов, В.В.Дробышева, Н.В.Злобин, Е.В.Нижегородов, Г.И.Терехова. М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. 271 с. ЭБС «Znanium».
- 1.2. Розанова, Н. М., Основы научных исследований : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. — Москва: КноРус, 2020. — 327 с. — ISBN 978-5-406-07660-6. — URL: <https://book.ru/book/934198>. — Текст : электронный.
- 1.3. Положение Петровского колледжа о курсовом проекте (работе).
- 1.4. Положение Петровского колледжа о ВКР.
- 1.5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В.Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- 1.6. Шалаевский А.А. Оформление курсовых и дипломных работ. СПб.: Петровский колледж, 2016, 42 с.
- 1.7. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД
- 1.8. ГОСТ Р 7.0.5-2008
- 1.9. ГОСТ 7.1-2003

2. Дополнительные источники:

- 2.1. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М.Кожухар. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. 216 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>.
- 2.2. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.В.Фуфаев, Л.И.Фуфаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности».

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебную дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт выполнения научно-исследовательских работ и руководства курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.